

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2014. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Agustina. 2016. Identifikasi Tingkat Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Perbedaan Skor Matematika. *Mathedunesa*, 2(1), ISSN: 2301-9085
- Al-Ma'ruf, Ali Imron. 2012. *Metode Penelitian (Hand Out)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Amir Z dan Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arif .2019. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Himpunan Ditinjau Dari Taksonomi SOLO Pada Siswa Kelas VII MTSN 2 Surakarta Tahun 2018/2019. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Biggs, J. & Collis, K. 1982. *Evaluating The Quality of Learning The SOLO. Taxonomy (Structure of The Observed Learning Outcome)*. New York:Academic Press
- BSNP. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Indonesia.
- Ekawati, R., Junaedi, I., & Nugroho, S. E. 2013. Studi respon siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika berdasarkan taksonomi SOLO. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2(2)
- Fahmi, A. 2019. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 02 No.01 Mei 2019*

- Fathurrohman. 2012. Pengembangan Pendidikan Karakter. Bandung: PT. RefikaAditama
- Gregory, E. et al., 2013. Building creative thinking in the classroom: From research to practice. *International Journal of Educational Research*, 62, pp.43–50
- Halim, A. F., & Rasidah, I. M.2019. Analisis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 35-44.
- Inayah, F. F. (2018). Penerapan teori Situasi Didaktis pada Materi Aritmatika Sosial. *KONTINU: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2(2), 35-47.
- James and James, Van. 2003. *Mathematic Dictionary*. Nostrand Rienhold.
- Korkmaz, Fahrettin and Unsal, Serkan. 2017. Analysis of Attainments and Evaluation Questions in Sociology Curriculum according to the SOLO Taxonomy. *Eurasian Journal of Educational Research* 69, 75-92
- Lucander, H. et al., 2010. The structure of observed learning outcome (SOLO) taxonomy: a model to promote dental students learning.,*International Journal of Educational Research*.14(17), pp.145–150.
- Luvia Febryani dan Janet Trineke Manoy. 2013. Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Jurnal MATHedunesa*. 2(1):1-8
- Mahsun. 2012. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Grafindo.
- Manibuy, Mardiyana dan Dewi R.S. 2014. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soalpersamaan Kuadrat Berdasarkan Taksonomi Solopada Kelas X SMA Negeri 1 Plus di Kabupaten Nabire – Papua. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.2, No.9, hal 933-945*
- Marlyana, Vilda. 2017. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Menyelesaikan Soal Aljabar dengan Taksonomi Solo di SMP Negeri 1 Teras. *Naskah Publikasi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

- Moleong, Lexy J. 2010, *Metodologi penelitian kualitatif*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Mulbar, U., Rahman, A. dan Ansari, S. 2017. Analysis of the ability in mathematical problem-solving based on SOLO taxonomy and cognitive style. *Jurnal of World Transactions on Engineering and Technology Education Universitas Negri Makasar./ Volume 15/No. 1*.
- Pedaste, M. et al., 2015. Phases of inquiry-based learning: Definitions and the inquiry cycle. *Educational Research Review, 14*, pp.47–61
- Puspitasari dan Setyaningsih. 2016. Kesalahan Siswa SMP Menyelesaikan Soal Aljabar Ditinjau dari Taksonomi Solo di SMP Negeri 1 Sambi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 1-10*.
- Putri, L. F. & Manoy, J. T. 2013. Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO. *E-Journal MATHEdunesa, Vol. 2. Nomor. 1*
- Rohman, J. A. 2019. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Himpunan Ditinjau Dari Taksonomi Solo Pada Siswa Kelas VII MTSN 2 Surakarta Tahun 2018/2019. *Naskah Publikasi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Ruswati, Dela, Widia Tri Utami, dan Eka Senjayawati. 2018. Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tiga Aspek. *MAJU Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 5(1)*, 91-107.
- Sahriah, dkk. 2012. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Nentuk Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang”. *Jurnal Universitas Negeri Malang 1(1)*: 2.
- Siswanto. 2010. *Metode Penelitian*. Surakarta: Pusat Pelajar
- Sudaryanto. 1993. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa (Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan Secara Linguistik)*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press

- Suherman, E. 2013. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suhita, Rintis. 2013. Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 1 (2): 37-46
- Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutama. (2019). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R&D*. CV. Jasmine.
- Sutopo. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Sutrisno Hadi. 2002. *Metodologi Reserch*. Yogyakarta: 136
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003.
- Wahyuni. 2020. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11 (1) (2020): 67-76
- Wells, Corrina. 2015. The structure of observed learning outcomes (SOLO) taxonomy model: How effective is it?. *Journal of Initial Teacher Inquiry* (2015). Volume 1, page : 37-42
- Widyawati, A. Septi N. A dan Resbiantoro, G. 2018. Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Lingkaran Berdasarkan Taksonomi SOLO Pada Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. / Volume 6/ No.1. page 1-9
- Yansyah. 2014. *Belajar Matematika Aritmatika Sosial*. Diakses 27 April, 2020.
- Yuni, A. 2015. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* Vol.3, No.1, April 2015 ISSN: 2337-8166